

Eye-Hand Coordination

Learning Experiences



Pie Tin Symphony
8-14 months



Ring around the Bottle
8-14 months



Car Line-Up
12-18 months



Drop the Clothespin
12-18 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Eye-hand coordination is the ability for the eyes to work with the hands. The eyes focus on what needs to be done, such as where a little one wants to move something, and the hands do the work of getting the object to the new location.

Fine motor skills control the small movements in our hands and fingers. Fine motor skills include pounding, squeezing, pinching, spreading, spooning, pouring, rolling, snapping, and opening and closing fingers. When fine motor muscles work together with what a child sees, he will be better able to pick up, grasp, and manipulate objects.

3 months: watches hands and brings them purposely into view, tries to retrieve a dropped toy by feeling for it instead of looking for it, tries to swipe at toys but often misses

6 months: sees at a distance and is more accurate trying to grab at or pick something up, watches hands instead of the object reaching for

6-8 months: develops depth perception

8-12 months: grasps an object with thumb and forefinger (pincer grasp)

12 months: shifts gaze between two objects (one in each hand)

15 months: stacks two blocks

16-18 months: stacks three blocks, dumps container to get contents

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Left-Handed or Right-Handed?" with parents.

Special Needs

Many children with special needs have challenges with fine motor skills. It is important to provide fine motor practice as often as possible and to incorporate it into daily routines.



Coordinación ojo-mano

Experiencias que enseñan



Sinfonía con moldes de lata

De 8 a 14 meses



Anillos alrededor de la botella

De 8 a 14 meses



Carritos en fila

De 12 a 18 meses



Deja caer el gancho

De 12 a 18 meses

Antes de su visita a la casa

Ingresa a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

La coordinación ojo-mano es la habilidad de los ojos para funcionar con las manos. Los ojos se enfocan en lo que debe hacerse, como a dónde quiere el pequeño llevar algo y las manos hacen el trabajo de llevar al objeto al nuevo lugar.

Las destrezas de motor fino controlan los movimientos pequeños de nuestras manos y dedos. Entre las destrezas de motor fino están golpear, apretar, pellizcar, esparcir, usar la cuchara, verter, aplanar, chasquear los dedos y abrir y cerrar los dedos. Cuando los músculos del motor fino trabajan junto con lo que el niño ve, éste puede ser capaz de recoger, agarrar y manipular mejor las cosas.

3 meses: se mira las manos y las trae a propósito a su campo de visión, trata de agarrar un juguete que se le ha caído por medio del tacto en vez de la vista, trata de darle un golpecito a un juguete pero con frecuencia no acierta.

6 meses: ve a cierta distancia y es más preciso tratando de agarrar o recoger algo, se mira las manos en vez del objeto que desea alcanzar

De 6 a 8 meses: desarrolla la percepción profunda

De 8 a 12 meses: agarra un objeto con el pulgar y el índice (agarre de pinza)

12 meses: mira dos objetos alternativamente (uno en cada mano)

15 meses: pone un bloque sobre otro

De 16 a 18 meses: pone tres bloques uno sobre otro, vacía una caja para disponer del contenido

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "¿Diestro o zurdo?"

Necesidades especiales

Muchos niños con necesidades especiales tienen retos con las destrezas de motor fino. Es importante proporcionarles práctica de motor fino con toda la frecuencia posible para incorporarlo a las rutinas diarias.



Pie Tin Symphony

Did You Know?

Eye-hand coordination is developed enough at 3-4 months so babies can bat at a hanging object. Between 6-8 months, eye-hand coordination is refined enough for babies to repeat those movements effortlessly.

Objectives

PMP-6. Coordinates hand and eye movements.

C-2. Uses understanding of cause-and-effect relationships.

Punch a hole at the edge of a disposable, clean, empty pie tin and thread a 24-inch piece of thick yarn or twine through the hole. Tie the ends of the yarn together to make a loop. Repeat by punching a hole and tying yarn to two more pie tins so you have three altogether. Place a broomstick across two chairs to make a hanging bar. Thread the three yarn loops (with pie tins attached) onto the broomstick. Use duct tape to secure each end of the broomstick to the chairs. Invite your little one to use a wooden spoon to tap the tins to create a symphony of sounds.

Safety Warning: Supervise closely so your little one doesn't try to stand with the spoon in her hand or try to pull up on the broomstick.



Sinfonía con moldes de lata

¿Lo sabía?

La coordinación ojo-mano se ha desarrollado lo suficiente a los 3 o 4 meses que los bebés ya pueden golpear un objeto colgante con un palo. Entre los 6 y los 8 meses la coordinación ojo-mano se ha refinado lo suficiente para que los bebés repitan estos movimientos sin esfuerzo.

Objetivos

PMP-6. Coordina movimientos de mano y ojo.

C-2. Usa su entendimiento de las relaciones de causa y efecto.

Haga un agujero en el borde de un molde de lata vacío (limpio, desechable) y pase por él un pedazo de 24 pulgadas de estambre grueso (o cuerda). Ate los extremos del estambre. Repita el procedimiento para obtener tres piezas en total. Ponga un palo de escoba atravesado entre dos sillas separadas para hacer una barra colgante. Cuelgue en el palo de escoba los tres estambres con los moldes. Asegure los extremos del palo de escoba a las sillas con cinta adhesiva. Invite a su pequeño a usar una cuchara de madera para golpear las latas y crear una sinfonía de sonidos.



Advertencia de seguridad: Vigile a su pequeño de cerca para que no trate de pararse con la cuchara en la mano o trate de apoyarse en el palo de escoba.

Ring around the Bottle

Did You Know?

Depth perception (the ability to see the distance of objects in 3D) develops around 6 months of age. This new ability helps little ones become even better at tasks that require eye-hand coordination.

Objectives

PMP-2. Uses perceptual information to direct own actions.

PMP-6. Coordinates hand and eye movements.

Cut out an inner circle from the middle of several plastic lids to create rings. Fill a plastic water bottle with water so it will be weighted and less likely to turn over. Glue the lid on the bottle to prevent unwanted spills. Show your little one how to place the rings around the bottle.



Anillos alrededor de la botella

¿Lo sabía?

La percepción profunda (la habilidad de ver la distancia entre los objetos en tercera dimensión) se desarrolla alrededor de los 6 meses de edad. Esta nueva habilidad ayuda a los pequeños a ser mejores en las tareas que requieran coordinación ojo-mano.

Objetivos

PMP-2. Usa información basada en la percepción para dirigir sus propias acciones.

PMP-6. Coordina movimientos de mano y ojo.

Recorte un círculo en el medio de varias tapas de plástico para obtener anillos. Llene una botella de plástico con agua para que pese y no se voltee. Pegue la tapa en la botella para evitar que se salga el agua. Muestre a su hijo cómo poner los anillos alrededor de la botella.



Car Line-Up

Did You Know?

As a child picks up toys to move them, the eyes determine where the toy will be placed but the small muscles in the hands and fingers do the rest of the work. Developing small muscles allows babies to stack and line up objects, throw and catch, feed themselves, use writing tools, dress, crawl, walk, and so much more.

Objectives

PMP-6. Coordinates hand and eye movements.

C-9. Uses spatial awareness to understand objects and movement.

Place a 3-foot strip of masking tape on the floor. Invite your little one to line up small toy cars or blocks one behind the other on the tape. As your little one approaches 16 months, create a curved line of tape instead of a straight line. Invite your little one to line up objects on the curved line for a greater challenge.



Carritos en fila

¿Lo sabía?

Cuando un niño recoge juguetes para cambiarlos de lugar, los ojos determinan dónde pondrán el juguete pero los músculos pequeños de las manos y los dedos hacen el resto del trabajo. Desarrollar los músculos pequeños permite a los bebés poner objetos unos sobre otros o en filas, lanzar y atrapar, alimentarse a sí mismos, usar los instrumentos de escritura, vestirse, gatear, caminar y mucho más.

Objetivos

PMP-6. Coordina movimientos de mano y ojo.

C-9. Usa el conocimiento espacial para entender objetos y movimiento.

Fije una tira de 3 pies de cinta adhesiva blanca en el piso. Invite a su pequeño a formar una fila de carritos pequeños o bloques, unos detrás de otros, sobre la cinta. Conforme su hijo se acerque a los 16 meses de edad, haga una línea curva en vez de una línea recta. Invite a su pequeño a hacer una fila de objetos sobre la línea curva para que el reto sea mayor.



Drop the Clothespin

Did You Know?

Fine motor skills control the small movements in our hands and fingers. Eye-hand coordination requires fine motor skills. When children's small muscles work together with what they see, they will be better able to pick up, grasp, and manipulate objects.

Objectives

PMP-2. Uses perceptual information to direct own actions.

PMP-6. Coordinates hand and eye movements.

Gather a shoe box (or similar size box) and 4-5 clothespins or bean bags. Encourage your little one to stand over the box and drop the clothespins or bean bags into it. When she gets good at getting the clothespins in the box, move the box 2-3 feet away from her, and invite her to toss the clothespins or bean bags into the box for a greater challenge.



Deja caer el gancho

¿Lo sabía?

Las destrezas de motor fino controlan los movimientos pequeños de nuestras manos y dedos. La coordinación ojo-mano necesita estas destrezas de motor fino. Cuando los músculos pequeños de los niños trabajan junto con lo que ven, son capaces de recoger, agarrar y manipular mejor los objetos.

Objetivos

PMP-2. Usa información basada en la percepción para dirigir sus propias acciones.

PMP-6. Coordina movimientos de mano y ojo.

Consiga una caja de zapatos (o una caja de tamaño similar) y 4 o 5 ganchos de ropa o peluches pequeños. Anime a su bebé a pararse al lado de la caja y dejar caer los ganchos o los peluches en la caja. Cuando sea diestro en dejar caer los ganchos en la caja, mueva la caja a 2 o 3 pies de distancia de él e invítelo a lanzar los ganchos o los peluches a la caja para hacer el reto más difícil.



Left-Handed or Right-Handed?



The term *hand dominance* refers to the hand a little one prefers (right or left) when doing small motor tasks. A child's dominant hand is established in utero (before birth). As children use their hands for play and exploration, they begin to show a preference for their right hand or their left hand. But young children typically explore with both hands and don't begin to show consistent hand dominance until they are between 4 ½ and 6 years old.

Eighty-five to ninety percent of people are right-hand dominant. This leaves only ten to fifteen percent left-hand dominant or mixed-hand dominant. Although it may be tempting to interfere with hand dominance, by trying to decide for your child which hand to use, research supports that you should allow your child to naturally develop a dominant hand preference. Forcing your child to use one hand over the other may actually increase levels of stress for your little one.

Keep these tips in mind to allow your child to naturally explore which hand will become dominant:

- Encourage your child to use both hands in play activities.
- Always present toys, foods and other items to your child at her midline (midway between nose and belly button).
- Don't worry about your little one switching hands as she plays or draws. It is most likely just her brain figuring out which hand feels most comfortable for the task she is doing.



¿Diestro o zurdo?



El término *mano dominante* se refiere a la mano que el pequeño prefiere (derecha o izquierda) para hacer tareas del motor fino. La mano dominante de un niño se establece en el útero (antes del nacimiento). Conforme los niños usan las manos para jugar y explorar, empiezan a mostrar una preferencia por la mano derecha o la mano izquierda. Pero los niños pequeños por lo general exploran con ambas manos y no empiezan a demostrar consistencia de una mano dominante hasta que tienen entre 4 ½ y 6 años de edad.

Entre el 85 a 90% de las personas tienen a la derecha como la mano dominante. Esto deja solo entre 10 y 15% de personas con la mano dominante izquierda o con mano dominante mixta. Aunque sería tentador interferir con la mano dominante para tratar de decidir qué mano debe usar su hijo, las investigaciones indican que usted debe permitir que su hijo desarrolle naturalmente su preferencia. Forzar a su hijo a usar una mano en vez de la otra podría en realidad incrementar los niveles de estrés de su pequeño.

Recuerde estos consejos para permitir que su hijo explore naturalmente cuál será su mano dominante:

- Anime a su pequeño a usar las dos manos a en sus juegos.
- Entregue a su bebé juguetes, alimentos u otros objetos poniéndolos en medio de su cuerpo (a medio camino entre la nariz y el ombligo).
- No se preocupe si su pequeño cambia de manos cuando juega o dibuja. Es probable que solo sea que su cerebro se está dando cuenta de cuál mano es más comfortable para la tarea que está haciendo.

